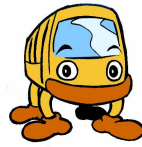




Provincia di Asti



PEDIBUS NEL PIANALTO

PROPOSTA EDUCATIVA PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DEL PIANALTO

PREMESSA

Il progetto si inserisce nel “Piano d’azione Provinciale per il risanamento e la tutela della qualità dell’aria (triennio 10-12)” e costituisce una fase dell’Azione denominata *Sperimentazione di un servizio integrato per la mobilità sostenibile*, cui la Comunità Collinare Pianalto Astigiano ha aderito e durante l’organizzazione della quale è emersa l’opportunità di agire *anche* sugli spostamenti degli studenti delle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado del Pianalto.

Il progetto è in effetti più esteso e prevede azioni mirate a migliorare l’offerta del trasporto pubblico in quest’area, con particolare riferimento alle esigenze di trasporto negli spostamenti Casa-Lavoro.

Le finalità della Sperimentazione sono, in sintesi:

- dimostrare che con l’azione integrata di tutti i soggetti del territorio, supportata da un incremento dell’offerta, è possibile ottenere cambiamenti nel modo di spostarsi (obiettivo minimo: 5%);
- avviare e coordinare una sperimentazione a livello locale, garantendo un approccio integrato e trasversale rispetto alle politiche di sviluppo;
- estendere alcuni dei risultati più interessanti emersi ad altri territori della Provincia di Asti.

OGGETTO (cos’è il Pedibus?)

Il Pedibus è una realtà in molti paesi del mondo e inizia a diffondersi anche in Italia: può nascere in ogni scuola dove ci siano genitori disponibili.

E’ il modo più sicuro, ecologico e divertente per andare e tornare da scuola!

Il progetto rivolto alle scuole del Pianalto consiste nell’organizzazione di alcune “linee” di Pedibus, utilizzate da alunni delle scuole elementari e medie dei Comuni di San Paolo Solbrito, Valfenera e Villanova.

Per meglio comprendere il progetto educativo, si sintetizzano di seguito gli aspetti pratici del Pedibus:

- il Pedibus è un autobus che va a piedi, formato da una carovana di bambini/ragazzi che vanno a scuola in gruppo, accompagnati da due adulti, un “autista” davanti e un “controllore” che chiude la fila;
- come un vero autobus di linea, parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle “fermate” predisposte lungo il cammino, rispettando l’orario prefissato;
- viaggia col sole e con la pioggia e ciascun passeggero indossa un gilet rifrangente;



- lungo il percorso i bambini chiacchierano con i loro amici, imparano cose utili sulla sicurezza stradale e si guadagnano un po' di indipendenza.
- suscitare nei bambini/ragazzi il desiderio di fare esperienze autonome: muoversi da soli fuori da casa sviluppa l'autostima e contribuisce ad un sano equilibrio psicologico;

FINALITÀ

Le finalità della presente Proposta Educativa sono molteplici:

- far sorgere nei bambini/ragazzi una maggiore consapevolezza sui problemi legati all'inquinamento: in particolare l'attenzione sui cambiamenti che oggi avvengono a discapito degli ambienti naturali, sul pericolo di estinzione di alcune specie viventi e sui rischi collegati a tali problemi;
- diminuire l'impatto dell'inquinamento atmosferico, determinato dagli spostamenti Casa-Scuola attualmente effettuati in auto;
- diminuire altresì l'impatto delle decine di auto che ogni mattina affollano e congestionano la strada davanti alla scuola;
- combattere l'obesità, una patologia in aumento a ritmi preoccupanti nel mondo infantile: i bambini camminano troppo poco. Con questo progetto possiamo trasmettere loro una sana abitudine, quella di camminare!
- insegnar loro le regole della strada: prima o poi saranno liberi di circolare in ogni caso e sarà meglio che siano preparati a difendersi nel traffico;
- sensibilizzare le famiglie e la cittadinanza verso i temi della mobilità sostenibile, della salute e della tutela ambientale mediante l'esperienza concreta fatta dai loro figli;
- infine, scoprire nei piccoli momenti quotidiani occasioni di socializzazione, per conoscere nuovi amici ed arrivare di buon umore già all'inizio delle lezioni.

OBIETTIVI

Gli obiettivi del progetto sono:

- promuovere nei bambini/ragazzi la partecipazione attiva e così come attività educative "formali" da sviluppare in collaborazione tra gli alunni e i propri genitori;
- costruire un percorso di collaborazione tra amministrazione comunale, scuola e famiglie;
- coinvolgere un numero significativo di bambini e famiglie;
- aumentare, nelle aree sensibili e nelle ore di punta, la sicurezza stradale;
- analizzare i valori e le potenzialità del territorio attraverso esperienze personali;
- partecipare a concorsi di ambito regionale o nazionale.

COMPETENZE

Le competenze che i bambini/ragazzi potranno acquisire partecipando al progetto sono:

- elaborare un questionario;
- studiare i percorsi cittadini in base alle provenienze dei "passeggeri" del Pedibus;
- preparare griglie orarie e turnazioni degli adulti accompagnatori;
- presentare il proprio lavoro agli allievi delle altre classi (tra coetanei);
- realizzare una campagna "pubblicitaria" per il lancio del Pedibus.

ATTIVITÀ

L'attività viene impostata in 8 classi autocandidatate in totale, due per ogni plesso scolastico (2 in ognuna delle scuole elementari dei 3 Comuni coinvolti e 2 nella scuola media di Villanova).

Gli alunni delle classi suddette dovranno organizzare il Pedibus, affrontando, con la collaborazione degli insegnanti e seguiti da esperti provinciali, tutte le fasi organizzative: dalla stesura, somministrazione ed elaborazione dei risultati di un questionario rivolto a tutti gli alunni di ogni plesso

scolastico, allo studio dei percorsi del Pedibus, all'organizzazione della campagna di informazione per divulgare orari e percorsi a tutte le classi della scuola.

Per gli insegnanti che vorranno aderire e candidare la loro classe tra le 8 organizzatrici del Progetto, sarà organizzato un Corso di Formazione, illustrato nell'allegato, eventualmente esteso a tutti gli insegnanti interessati.

Parallelamente al percorso educativo, sarà indetto un concorso per ideare il logo che sarà utilizzato nei materiali divulgativi del progetto, al quale potranno partecipare tutti gli studenti. Al fine di individuare il logo più bello, sarà costituita una commissione di valutazione dei disegni realizzati dagli studenti, formata da insegnanti e rappresentanti degli studenti.

METODOLOGIA

Sono previsti 4 incontri in ognuna delle sei classi partecipanti al progetto, calendarizzati approssimativamente nelle settimane indicate nella tabella che segue.

1-5 nov	8-12 nov	15-19 nov	22-26 nov	29 nov – 3 dic	6-10 dic	13-17 dic	10-14 gen
A1 / B1	C1 / D1	E1 / F1	G1 / H1	A2 / B2	C2 / D2	E2 / F2	G2 / H2
17-21 gen	24-28 gen	31 gen – 4 feb	7- 11 feb	14-19 feb	21-25 feb	28 feb – 4 mar	7 – 11 mar
A3 / B3	C3 / D3	E3 / F3	G3 / H3	A4 / B4	C4 / D4	E4 / F4	G4 / H4

Le classi sono rappresentate dalle lettere (A – B – C - D – E – F – G - H) e l'incontro dal numero progressivo

Gli incontri saranno così strutturati:

1. Perché il Pedibus?

Introduzione sulla qualità dell'aria che respiriamo
A piedi, ma sicuri! Principi di educazione stradale

2. Chi può usare il Pedibus?

Indagine sugli spostamenti casa-scuola
Attività successiva all'incontro in classe: gli alunni, a gruppi di 3 o 4, dovranno presentare il questionario alle altre classi della scuola.

3. Pedibus: come, dove e quando?

Analisi dei questionari
Costruiamo il percorso del Pedibus

4. Diciamolo a tutti!

Costruiamo la campagna informativa
Attività successiva all'incontro in classe: gli alunni dovranno portare a termine il volantino e le locandine iniziate in classe ed appenderle/distribuirle in tutta la scuola, utilizzando il logo più bello.

Dopo il secondo ed il quarto incontro gli alunni dovranno realizzare alcune attività di divulgazione iniziate in classe.

Nel mese di marzo, in data da concordarsi, partirà il primo viaggio del Pedibus, in concomitanza di una festa organizzata dalla scuola, in occasione della quale saranno consegnate gratuitamente ai passeggeri pettorine, cappellini ed ombrelli personalizzati.

RIFERIMENTI ORGANIZZATIVI:

Provincia di Asti - Servizio Ambiente

Ufficio Tutela Qualità dell'Aria: Cerigo Valentina – Tel. 0141-433. 315 – Mail: ycerigo@provincia.asti.it

Ufficio Educazione Ambientale: Ornella Fino – Tel: 0141-433.223 – Mail: ofino@provincia.asti.it